



Normes de convivència de l'EOI Manresa

Les normes de convivència van ser aprovades pel Claustre el dia 10 de juny de 2011 i pel Consell Escolar el dia 15 de juny de 2011.

Article 1. Disposicions generals

Les normes de convivència, tant generals, derivades del *Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya*, com les particulars del centre, concreten en aquest àmbit els drets i deures de l'alumnat, precisen les mesures preventives i inclouen un sistema que detecta l'incompliment d'aquestes normes i les correccions educatives que, si s'escau, s'aplicarien. Aquestes normes, doncs, regulen les conductes contràries a la convivència en el centre i abasten també les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

Tot el personal docent i no docent és responsable, en l'àmbit de les seves respectives funcions i competències, de l'ordre i disciplina en el centre i en els serveis relacionats amb aquest. A tal efecte, tenen la consideració de centre el recinte escolar, inclosos el pati i l'aparcament exterior i tots els mitjans i la resta d'espais en què es desenvolupi l'activitat docent i extraescolar.

Per tal de prevenir conductes contràries a les normes de convivència, el professorat ha d'informar l'alumnat els primers dies de classe de les normes de convivència i de les mesures de correcció.

Aquestes normes de convivència i les NOFC es troben a Direcció i a la pàgina web per a la seva consulta.

Per detectar conflictes, el personal de l'administració i serveis i el professorat seran els encarregats de transmetre la informació a l'òrgan competent, és a dir, a la direcció del centre, o adoptar ells mateixos les mesures correctores adients, en els termes previstos en aquestes normes.

Amb caràcter previ a l'aplicació de mesures correctores, s'intentarà que sigui possible la mediació d'acord amb el que s'indica a l'article següent.

Article 2. La mediació

a) Per a dur a terme la mediació, cal tenir una persona al centre amb formació sobre mediació. Mentre no hi sigui, es demanarà a algun dels docents que actuï com a mediador en un conflicte sempre que no en sigui part implicada. A les reunions s'hi ha d'assistir sempre personalment.

b) La petició de mediació cal ser feta personalment per part de l'alumne, per escrit i de manera voluntària al director del centre. Aquesta pot ser duta a terme preventivament o com a estratègia de reparació o reconciliació. Tant si es fa a l'inici o durant un procediment sancionador, aquest procés queda aturat esperant el resultat de la mediació.

c) Si es duu a terme la mediació, la persona mediadora ha de convocar totes les parts implicades i el director del centre per concretar l'acord, el qual s'escriurà i se signarà. Si no hi ha acord o no es mostra interès a arribar-hi, el procediment sancionador es reprendrà en el punt en què va quedar abans d'iniciar la mediació, entenent l'intent de mediació per part de l'alumne com a atenuant de la falta comesa.

d) El procés de mediació s'ha de resoldre en un termini màxim de quinze dies des que es designa la persona mediadora, sense comptar les vacances de Nadal i Setmana Santa.

e) L'inici d'un procediment de mediació interromp el còmput de termini de prescripció per la comissió d'una falta contrària a la convivència en el centre o una de greument perjudicial per a la convivència en el centre.

Article 3. Conductes contràries a la convivència en el centre

Es considera que són conductes contràries a la convivència en el centre les següents:

a) Actes que pertorbin el desenvolupament de les activitats del centre, com ara:

- sortides de to, tant a l'aula com a fora,
- no desconnectar els telèfons mòbils en entrar a l'aula,
- causar soroll als passadissos mentre es fan classes o exàmens,
- copiar en un examen,
- formar tertúlies bullicioses al pati exterior del centre

b) Manca de col·laboració en la realització d'activitats orientades al desenvolupament del currículum, i en el seguiment d'orientacions del professor.

c) Conductes que puguin impedir o dificultar l'exercici del dret o el compliment del deure d'estudiar pels seus companys.

d) Les faltes d'assistència a classe i d'impuntualitat. La manca d'assistència a classe de forma reiterada impedeix la correcta aplicació dels criteris d'avaluació, per la qual cosa l'alumnat no podrà ser avaluat de manera continuada si les faltes d'assistència superen el 35% de les hores lectives impartides. La impuntualitat és tractada com un problema menor i es demana a l'alumnat impuntual que entri a l'aula sense fer soroll i demani als companys per assabentar-se del que s'està fent a l'aula, sense molestar.

Quan es tracta d'un menor, s'avisarà de la falta al seu pare enviant un SMS al telèfon que l'alumne ens ha facilitat en el moment de la matrícula per informar-los del fet. Si l'alumne ja és al centre i el professor falta a classe, se li demana que s'esperi a la biblioteca fins que el vinguin a buscar. Prèviament ha de passar per consergeria des d'on es trucarà a casa seva.

- e) Tracte incorrecte i desconsiderat cap a altres membres de la comunitat educativa.
- f) Causar petits danys en instal·lacions, materials, documents o en les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
- g) Fumar a totes les zones del centre, ja siguin interiors o exteriors.
- h) Aparcar el vehicle en el recinte de l'EOI a les zones reservades per al personal, als espais senyalitzats com d'ús exclusiu per a persones amb discapacitat o bé impedit la mobilitat d'altres vehicles o persones.
- i) En el supòsit d'alumnat menor d'edat, no procedir a la seva recollida en el moment d'acabar-se l'última franja horària de la nit, impedit de tal manera al personal del centre el tancament del recinte.
- j) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat, que no sigui conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre.

Article 4. Faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre

Es consideren faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre les següents conductes:

- L'agressió física contra qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Les injúries i ofenses contra qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Actuacions perjudicials per a la salut i integritat personal o la seva incitació.
- Vexacions o humiliacions, particularment si tenen un component sexual, racial o xenòfob.
- Les amenaces o coaccions contra qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Suplantació de personalitat en actes de la vida docent i falsificació o sostracció de documents acadèmics.
- Deteriorament greu de les instal·lacions, recursos materials o documents, o en les pertinences dels altres, així com la seva sostracció.
- Reiteració en un mateix curs de conductes contràries a les normes de convivència.
- Qualsevol acte dirigit directament a impedir el normal desenvolupament de les activitats.

- L'incompliment de les correccions imposades.
- Les conductes atemptatòries de paraula o obra contra els representants en òrgans de govern o contra l'equip directiu.
- Els atemptats a la intimitat, l'enregistrament i la difusió per qualsevol mitjà de reproducció de la resta de conductes mereixedores de correcció.

Article 5. Mesures correctores i sancionadores enfront les faltes comeses

Amb la finalitat de contribuir a la millora del procés educatiu i la convivència en el centre, es podran imposar les mesures correctores i/o sancionadores que s'indiquen en els articles següents.

La graduació en l'aplicació d'aquestes sancions tindrà en compte en cada cas els criteris següents:

- a) Les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat afectat.
- b) La proporcionalitat de la sanció amb la conducta o acte que la motiva.
- c) La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat i de la resta de l'alumnat.
- d) La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que se sanciona.
- e) La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.

Article 6. Règim corrector i sancionador aplicable a les conductes contràries a la convivència en el centre.

Si les conductes contràries a la convivència tenen lloc a l'aula, serà el professor corresponent en primera instància qui intentarà corregir la conducta. Els alumnes que interfereixin en el normal desenvolupament de la classe podran ser expulsats de l'aula, i passaran la resta del període lectiu d'aquell dia a la biblioteca (si són menors) o fora del centre.

Si el problema no ha pogut ser resolt pel professor, aquest remetrà el cas a la direcció del centre. En aquest cas, es podrà optar per imposar una de les mesures següents:

- a) Amonestació verbal: consistirà en avisos verbals o en crida d'atenció sobre la conducta constitutiva de falta de l'alumne. En la mesura del possible, s'intentarà que sigui privada.
- b) Avís als pares (en el cas de menors): consistirà a demanar a l'alumne que comuniqui als pares l'amonestació verbal que se li ha fet, a través d'una carta que se li donarà, sobre la conducta objecte de falta i que aquests es donin per

avisats de l'amonestació signant en el document enviat. Amb això es persegueix la informació i la implicació dels pares en la correcció de les conductes.

- c) Amonestació escrita: la direcció informa per escrit a l'alumne, (en el cas que sigui menor, als pares, al tutor) sobre la falta comesa per l'alumne, utilitzant el model preparat per a aquests casos. Les amonestacions per escrit seran acumulables i dues constituïran falta greu.
- d) Canvi de grup i/o de professor: consistirà a canviar l'alumne, sempre que sigui possible, de grup i/o professor per a un període de temps concret que podrà abastar el període de temps que resti per a l'acabament del curs acadèmic.
- e) Suspensió del dret d'assistència a classe: consistirà a no permetre l'assistència de l'alumne a classe durant un període màxim de cinc dies lectius.

L'òrgan competent per imposar la mesura correctora o la sanció en aquests casos serà el director del centre, o el cap d'estudis per delegació d'aquest.

Les conductes contràries a la convivència en el centre prescriuran en el termini d'un mes, si Direcció no actua, comptat a partir de la data de la seva comissió, excloent els períodes no lectius i de vacances. Les mesures correctores i sancions prescriuen en el termini d'un mes des de la seva imposició, amb exclusió també dels períodes lectius i de vacances.

Article 7. Règim corrector i sancionador aplicable a faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre

Les conductes que constitueixin faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre només podran ser sancionades després de tramitar-se el corresponent procediment, que s'iniciarà d'ofici mitjançant acord del director del centre, a iniciativa pròpia o de qualsevol membre de la comunitat escolar, en un termini no superior a dos dies lectius des del coneixement dels fets.

No obstant el que indica el paràgraf anterior, el director podrà, com a mesura cautelar, canviar l'alumne de grup o privar-lo del dret d'assistència a classe durant un màxim de cinc dies lectius, període que, si s'escau, es descomptarà de la sanció a complir.

El contingut i instrucció de l'expedient es formalitzaran d'acord amb el previst en els articles 41 i següents del Decret 279/2006, i les mesures disciplinàries, en cas d'adoptar-se, podran ser:

- a) Assumpció dels costos econòmics. El pagament dels costos de la reparació del dany causat a les instal·lacions i material del centre a les pertinences dels altres membres de la comunitat escolar.
- b) Canvi de grup i/o de professor. El canvi de grup de l'alumne durant un període comprès entre 16 dies lectius i la finalització del curs escolar.

- c) Suspensió del dret d'assistència a classe. Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període que no pot ser superior a quinze dies lectius, sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i sens perjudici que l'alumne hagi de realitzar determinats treballs acadèmics fora del centre. El/la professor haurà de lliurar a l'alumne un pla de treball de les activitats que hagi de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no-assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua. Per fer això, farem ús de la plataforma Moodle.

- d) Inhabilitació temporal. Inhabilitació per cursar estudis al centre per un període de tres mesos o pel que resti per a la fi del corresponent curs acadèmic si el període és inferior.

- e) Inhabilitació definitiva. Inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre en el qual s'ha comès la falta.

Les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre prescriuran en el termini de tres mesos, comptats a partir de la data de la seva comissió, excloent els períodes no lectius i de vacances. Les mesures correctores i sancions prescriuen en el termini de tres mesos des de la seva imposició, amb exclusió també dels períodes lectius i de vacances.

L'òrgan competent per imposar la mesura correctora o la sanció en aquests casos serà el director del centre.

Disposicions finals

Quan es consideri necessari introduir modificacions en aquestes Normes de Convivència, les propostes de modificació es poden fer per l'equip directiu, pel claustre, per qualsevol dels altres sectors representats en el Consell Escolar o per un terç dels membres d'aquest òrgan. Un cop presentada la proposta, el director fixarà un termini d'almenys un mes per al seu estudi per tots els membres del Consell Escolar. La proposta de modificació podrà ser aprovada per aquest consell en el tercer trimestre del curs i entrarà en vigor al començament del curs següent.

Les presents Normes de Convivència són aplicables a l'EOI de Manresa a partir del curs 2011-2012, mentre no contravinguin disposicions de rang superior, i la seva vigència es mantindrà si no hi ha denúncia expressa d'algun dels seus articles o bé no es procedeix a la seva modificació.