

Departament d'anglès. Programació del NIVELL A2. Curs 2022-23

1. Definició del nivell i del curs

El 2n curs de les EOI és la continuació del nivell A1 i correspon al nivell A2+ del *Marc europeu comú de referència (MECR)*, on l'aprenent es converteix en usuari elemental avançat de la llengua. A l'acabament del curs, l'aprenent podrà comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). També podrà comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Podrà descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

Un cop superat el 2n curs l'alumnat obtindrà el Certificat de Nivell Bàsic.

2. Objectius

La programació i la temporització del curs A2 d'anglès contempla els continguts de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que en el seu article 59.1 estableix que els ensenyaments del nivell Bàsic tindran les característiques i l'organització que les administracions educatives determinin ([més informació](#)).

a) Objectius generals

1. Utilitzar les habilitats lingüístiques bàsiques, tant productives com receptives, per fer ús de la llengua com a mitjà de comunicació i d'expressió personal, per tal de satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana.
2. Utilitzar les experiències i coneixements previs, tant lingüístics com socioculturals, per construir els nous aprenentatges.
3. Aprofitar totes les ocasions possibles d'exposició i interacció amb la nova llengua, incloses les que proporcionen les tecnologies de la informació i la comunicació.
4. Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin resoldre situacions de comunicació en els contextos més habituals.
5. Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin avaluar i continuar l'aprenentatge de l'idioma un cop superat el nivell bàsic.
6. Adoptar una actitud oberta davant d'elements o situacions no característics de la llengua pròpia que apareguin en el discurs.
7. Interpretar informació en pósters o altres fonts senzilles d'informació per tal de comunicar-la , fer suggeriments i arribar a acords amb una altra persona.

b) Objectius per destreses

1. Expressió i interacció oral

Ser capaç de comunicar-se en tasques senzilles i habituals que exigeixen un intercanvi senzill i directe d'informació sobre temes i activitats familiars. Establir intercanvis socials molt breus encara que, en general, no s'entenguin prou com per mantenir o dirigir pròpiament una conversa. Ser capaç d'utilitzar una sèrie d'expressions i frases per descriure de manera senzilla la família i altra gent, les condicions de vida, el bagatge educatiu i la feina actual o l'última que es va tenir.

2. Expressió i interacció escrita

Ser capaç d'escriure notes i missatges relatius a necessitats immediates.

Ser capaç d'escriure textos personals senzills, per exemple, per donar informació sobre la família i amics, la feina, activitats d'esbarjo, etc. o per explicar experiències personals o demanar consell.

3. Comprensió oral

Ser capaç de comprendre expressions i el vocabulari més freqüent sobre temes d'interès personal (per exemple, informació personal i familiar bàsica, compres, lloc de residència, ocupació laboral). Entendre la idea principal de textos curts.

4. Comprensió lectora

Ser capaç de llegir textos curts i senzills. Trobar informació específica i previsible en documents escrits senzills i quotidians com ara anuncis, prospectes, menús i horaris, i comprendre textos relativament curts i senzills.

5. Mediació

La mediació a nivell A2 està inclosa sobretot a l'expressió i interacció oral. Es tracta de mediació bàsica on l'alumne ha de ser capaç d'interpretar una imatge, un text curt, un anunci, etc. per tal d'explicar-ho a un altre alumne i arribar a acords davant una situació concreta.

3. Metodologia

a) Descripció

Com que els alumnes de segon ja tenen experiència prèvia en aprendre una segona llengua, al principi de curs han de saber què esperem d'ells i hem de deixar molt clar que s'aprèn **font**. Per tant, els alumnes han de prendre una part activa a la classe i fer servir el que ja coneixen a més de la informació que rebran quan practiquin l'expressió oral, l'expressió escrita, la comprensió oral i la comprensió escrita. Aquestes són les quatre destreses que de manera integrada es presentaran a l'alumnat per tal que practiqui i estigui actiu a l'aula. Es demana als alumnes que estudiïn a casa regularment perquè la repetició és part del procés d'aprenentatge, així com la correcció. A la classe, es comença amb unes quantes preguntes sobre el que es va fer el dia anterior com a recordatori. Com que són alumnes que ja estan motivats, el que el professor fa és encoratjar-los per aconseguir-ne els objectius. També es treballarà molt l'ús de la llengua en certs contextos socials (com queixar-se, com donar solucions, etc.).

b) Procediment a l'aula

3.1.1. Ús de la llengua

Nosaltres creiem en el fet d'ensenyar una mica de gramàtica, tot i que sempre integrada en totes les destreses. Ja que els aspectes a treballar a classe són molts i variats, pensem que guanyem temps quan ensenyem la part nova que toqui i després demanem als alumnes que practiquin, primer a classe i després a casa. Quan som a classe, al dia següent, repassem, resollem dubtes i practiquem les noves estructures lingüístiques amb exercicis orals i escrits a classe per ajudar els alumnes a païr els nous aspectes tractats a classe.

3.1.2. Vocabulari

A classe tendim a treballar sobre camps semàntics més que no pas paraules aïllades, i molt sovint les paraules apareixen en el seu context. A part d'estudiar el nou vocabulari a la classe, normalment donem als alumnes jocs i targetes per ajudar-los a revisar les noves paraules contextualitzades. També s'intenta animar els alumnes a utilitzar-les en les redaccions que fan per comprovar si han entès el significat de les paraules apreses, i també en els exercicis orals de classe.

3.1.3. Fonètica

L'anem introduint i repassant durant tot el curs. A mesura que va avançant el curs, anem corregint la pronúncia dels alumnes quan parlen o llegeixen. Intentem revisar els sons vocàlics, els diftongs, i els

sons consonàntics. Tot sovint es fan exercicis extres de repàs de la pronúncia de paraules que causen problemes.

3.1.4. Comprensió escrita

Es llegeixen textos regularment a classe però creiem en la lectura com a mètode d'aprenentatge també a casa, així que encoratgem a l'alumnat a llegir per plaer i, de fet, durant el curs es fan dues lectures. La segona és de nivell més alt però lliure, de tal manera que cada alumne pugui triar el tipus de llibre que li agradi.

3.1.5. Comprensió oral

En aquest nivell, els alumnes han de poder entendre textos adaptats en anglès, i a l'últim trimestre es comença a treballar amb material original per tal que perdin la por a 'no' entendre-ho tot i puguin ja contestar preguntes fàcils sobre aquell material. Per aconseguir això, els fem treballar la comprensió oral de manera intensiva i extensiva. De manera extensiva a casa, on poden escoltar els textos al seu ritme, i de manera intensiva a classe, on el professor remarca el nou vocabulari i les noves expressions que ajudaran l'alumnat en la seva comprensió oral a mesura que passi el curs.

3.1.6. Expressió escrita

A classe sempre aclarim, des del primer moment, que escriure un text significa planificar-lo i que s'aprèn dels propis errors i a base de pràctica. Treballem amb rúbriques per tal que l'alumne sàpiga exactament què esperem d'ell en cada expressió escrita a cada moment. Treballem individualment així com en grups, i produïm textos curts a classe i textos més llargs a casa.

Una de les coses que més satisfà l'alumnat és que tornem els escrits corregits aviat. Un cop corregides les redaccions, preparem alguns exercicis de correcció d'errors per tal que l'alumnat pugui aprendre de les seves pròpies errades així com de les dels altres.

3.1.7. Expressió oral

Tots els alumnes voldrien parlar anglès de manera fluida des del principi i, com que s'adonen que no poden dir el que voldrien i, precisament perquè són adults, se senten avergonyits. En primer lloc, la missió del professorat és fer-los sentir còmodes i fer-los parlar tant com puguin, sent conscients que es faran errors i que no passa res. Aquesta primera actitud respecte al fet de parlar és crucial. Un cop hagin acceptat això, qualsevol activitat podrà funcionar: conversa al principi de la classe sobre el cap de setmana, targetes per inventar un rol, diàlegs curts, discussió d'opinions, descripció de fotografies, etc. Des de l'inici del curs s'introdueix la mediació en l'expressió oral, de tal manera que l'alumnat ha d'interpretar informació visual per a poder interactuar amb el/la company/a.

3.2. Procediment a l'aula

Tot i que les classes sempre han de ser variades per evitar la monotonia, han de tenir una estructura que faciliti l'aprenentatge a l'alumnat. És bo començar sempre amb un esquema a la pissarra sobre què es pretén fer a la sessió i que serveix alhora perquè l'alumnat vegi la finalitat de les tasques que es van proposant. La introducció es pot fer recordant el punt en el qual es va quedar el dia anterior i fent algun petit exercici recordatori. Fet això, es passa a desenvolupar la planificació del dia amb varietat de tasques i pràctica de tantes habilitats com sigui possible, des de les més receptives a les productives. Si una tasca implica deures a casa, és important planificar per al dia següent una estona de correcció o habilitar un espai al Moodle perquè es pugui corregir la feina.

De tant en tant es planifiquen exercicis de revisió de la feina feta que obliguen l'alumnat a anar fent una tasca de revisió. Per acabar, es donen els deures per escrit al Moodle. Si hi ha el cap de setmana pel mig, la quantitat de feina a fer és més elevada que entre setmana.

3.3. Actuació en cas de còpia i/o plagi en un examen o en els deures

Acords presos en claustre per unanimitat:

1. El dia de l'examen, ja sigui examen d'avaluació per a l'aprenentatge, d'avaluació de l'aprenentatge o de certificació, l'alumnat s'asseurà per ordre de llista tal i com indiqui el professor.

2. Si el professor té la certesa que hi ha un o més alumnes que estan copiant les respostes de l'examen, atès que el professor és màxima autoritat a l'aula, el professor retirarà l'examen d'aquest alumnat i la seva nota serà de 0 en aquell bloc d'examen.
3. Pel que fa a plagiar material, si el professor pot demostrar la font de la qual prové un text, sigui d'una redacció feta a casa o en un examen, la nota d'aquest exercici serà de 0.

3.4 Acció tutorial

En lliurar les notes del primer bloc d'exàmens al gener, es durà a terme una sessió de tutoria amb l'alumnat i es trucarà o s'enviarà un SMS als pares dels alumnes menors d'edat per parlar del progrés del seu fill.

4. Avaluació per l'aprenentatge i avaluació de l'aprenentatge

PER APROVAR EL CURS ÉS NECESSARI OBTENIR UNA NOTA MÍNIMA GLOBAL DE 65 PUNTS

El curs es pot aprovar de dues maneres: per **avaluació per l'aprenentatge** (nota del 1er quadrimestre (40%) + nota del 2n quadrimestre (60%)) o directament fent l'**examen d'avaluació de l'aprenentatge**.

4.1 Avaluació per l'aprenentatge (proves formals de gener / maig + tasques setmanals i finals):

- Les **proves formals / examen (80% de la nota de cada quadrimestre)** es faran en 2 blocs durant el curs, un al **gener** i un altre al **maig**. Cada bloc inclourà totes les destreses i cada destresa val un 20% de la nota final de l'examen.

Comprensió escrita – CE
 Comprensió oral – CO
 Ús de la llengua - UL
 Expressió i interacció escrita – EIE
 Expressió i interacció oral amb mediació – EIO

La durada de la prova escrita (UL, CE, CO i EIE) serà de **2 hores 15 minuts**. La prova oral es farà el dia següent o previ.

- Les **tasques que globalment puntuen 20% de la nota de cada quadrimestre** consisteixen a *fer i presentar expressions i interaccions escrites (EIE), expressions i interaccions orals (EIO), mediació oral (MO), testos online i activitats interactives online* durant el quadrimestre. La seva puntuació màxima serà de 20 punts, que s'afegiran a la nota de la prova escrita i oral de gener i maig (80%). A nivell pràctic, un alumne que tregui 61 punts a la prova de gener i/o maig però hagi fet totes les tasques finals podria arribar a obtenir 65 punts i aprovar el curs. Per poder gaudir-ne, l'alumnat ha de complir els següents requisits:

*Assistir un mínim del 65% dels dies lectius a classe.
 Participar en les activitats a l'aula i fer els deures a casa.
 Fer i presentar les activitats interactives online de repàs i tasques d'interacció orals individuals o en parelles que indiqui el/la professor/a + fer i presentar les tasques finals de cada unitat didàctica, ja siguin orals o escrites.
 Fer les proves formals de gener i maig.*

1er quadrimestre (40% nota final de curs)	2n quadrimestre (60% nota final de curs)
80% nota de prova formal (examen) gener 20% nota global de diverses tasques	80% nota de prova formal (examen) juny 20% nota de diverses tasques

4.2. Examen final. Aquells alumnes que, o hagin suspès el primer quadrimestre, o no hagin pogut seguir l'avaluació per l'aprenentatge, tenen dret a fer l'avaluació de l'aprenentatge, és a dir, l'examen final, que serà el mateix que la prova formal de maig.

L'EXAMEN FINAL serà el mateix dia que l'examen de la segona avaluació, dimecres 10 de maig de 2023, en la franja en què s'estigui matriculat. La nota mínima per aprovar és de 65 punts.

Continguts de la prova escrita:

- **Comprensió escrita:** Els alumnes han de llegir 2-3 textos de diferent extensió i dur a terme diferents tasques (*multiple choice*, veritat o fals,..). 20 ítems.

- **Comprensió oral:** Els alumnes han d'escoltar 2-3 textos de diferent extensió i dur a terme diferents tasques (*multiple choice*, veritat o fals, ...). 20 ítems.

- **Ús de la llengua, vocabulari i Social English:** Els alumnes han de fer un o dos exercicis de *multiple choice* on es fa referència a situacions comunicatives. 20 ítems.

- **Expressió escrita:** Els alumnes han d'escriure un text sobre una tasca concreta (màxim 125 paraules).

Continguts de la prova oral:

La prova oral es realitza en parelles. Té una durada màxima de 15-20 minuts i està formada pels següents exercicis:

Part 1 (Individual): **Descripció de dues imatges.** Durada: 3 minuts.

Part 2 (En parella): **Role-play amb mediació: el tema està relacionat amb les imatges.** Durada: 4-5 minuts.

Opcional - Part 3 (Individual): **Preguntes per part del/de la professor/a.** Les preguntes estan relacionades amb el tema de la prova. Durada: 3-4 minuts.

Totes aquestes parts de les proves d'avaluació es treballaran al llarg del curs a l'aula. Els temes del curs són:

FIRST TERM:	Friends	Holidays	
SECOND TERM:	Free time	Family life	Housework

Dates per a les proves d'avaluació per l'aprenentatge. **SÓN INAMOVIBLES.**

1r bloc al gener:

Prova escrita: 11 de gener de 2023

Prova oral: 16 i 18 de gener de 2023

Correcció de la prova, notes, tutoria i inici del 2n quadrimestre: 23 de gener de 2023

2n bloc al maig:

Prova escrita: 10 de maig de 2023

Prova oral: 8 i 15 de maig de 2023

Correcció de la prova i nota final del curs: 17 de maig de 2023

5. Informació general del curs

Inici i final de classe: 26 de setembre de 2022 fins al 17 de maig de 2023.

Horari de classe:

Grup A2-A: Dilluns i dimecres, de 16.00 a 18.20 h

Grup A2-B: Dilluns i dimecres, de 18.45 a 21.05 h

Tutoria: Dilluns i dimarts de 18.20 a 18.45 hores. Si no és possible, es buscarà una hora alternativa que vagi bé a professora i alumne.

Llibres del curs:

English File A2/B1 (fourth edition), Oxford (Student's Book & Workbook)
MyGrammarLab Elementary with key, Pearson (recomanat!)

Lectures obligatòries del curs:

First Term: *A puzzle for Logan*, by Bernard Smith. Pearson English Readers, Level 3.

Second Term: *To be chosen by students*, level B1 (1,700 headwords).

Vacances, dies festius i dies de lliure disposició

Vacances

Nadal: del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023, ambdós inclosos

Setmana Santa: de l'1 d'abril al 10 d'abril de 2023, ambdós inclosos

Dies festius en dilluns o dimecres:

12 d'octubre de 2022 (dimecres)

21 de febrer de 2023 (dimarts)

1 de maig de 2023 (dilluns)

Dies de lliure disposició en dilluns o dimecres:

31 d'octubre de 2022 (dilluns)

7 de desembre de 2022 (dimecres)

20 de febrer de 2023 (dilluns)
